

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

П Р И К А З

04.09.2024 г.

№ 07-08-319

**О проведении психолого-педагогического
обследования и профилактики суицидального
поведения обучающихся в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции от 21.11.2022), Законом Пермского края от 10 мая 2017 г. № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае», региональным комплексом дополнительных мер, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних, до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Пермского края от 29 сентября 2021 г. № 278-рп, постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 06 октября 2021 г. №20 «О реализации регионального комплекса дополнительных мер, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних, до 2025 года. О рассмотрении проекта новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидального поведения и суицидов несовершеннолетних», постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 26 января 2023 г. № 4 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидального попыток и суицидов несовершеннолетних», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 24 июля 2024 г. № 26-01-06-762 «О проведении психолого-педагогического обследования и профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края в 2024-2025 учебном году» (далее – Регламент), приказом Управления образования Администрации Чайковского городского округа от 16.08.2024 года № 07-01-05-358, с целью своевременного выявления обучающихся с особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей, суицидальных рисков, оказания им и их родителям своевременной комплексной психолого-педагогической помощи,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение первичной диагностики особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей и углубленной диагностики суицидальных рисков (Приложение 2) обучающихся 6-11 классов в период с 01 октября по 31 октября 2024 года согласно Постановлению

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 26 января 2023г. № 4 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних». При формировании списков на проведение диагностики опираться на наличие письменных согласий родителей (законных представителей) (Приложение 1) на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

2. Назначить ответственными

- за проведение первичной диагностики особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся (Приложение 2)	6-11 классов – Вяткину Е.В., педагога-психолога Дуеву Т.С., педагога-психолога с. Уральское Четину В.С., педагога-психолога с.Б.Букор
- за педагогическое наблюдение в ЕИС «Траектория»	- классных руководителей 6-11 классов; - Ахметову Е.Л., социального педагога, - Бехтереву Н.Ю., социального педагога с. Б.Букор, - Рогалеву А.Н., социального педагога с. Уральское.
- за углубленную диагностику суицидальных рисков для выявленной группы учащихся (по результатам первичного обследования) (Приложение 2)	6-11 классов – Вяткину Е.В., педагога-психолога Дуеву Т.С., педагога-психолога с. Уральское Четину В.С., педагога-психолога с. Б.Букор
- за индивидуальное собеседование с родителями (законными представителями) выявленных обучающихся	6-11 классов - Вяткину Е.В., педагога-психолога Дуеву Т.С., педагога-психолога с.Уральское Четину В.С., педагога-психолога с.Б.Букор; социальных педагогов: 6-11 классов - Петрову Ю.С. с. Б. Букор - Бехтереву Н.Ю. с. Уральское - Рогалеву А.Н.; классных руководителей 6-11 классов

3. Организовать для выявленных учащихся обсуждение специалистами и педагогами на заседании социально-психологической службы оценки суицидального риска несовершеннолетних и подготовить рекомендации для Совета профилактики о постановке в группу риска социально-опасного положения.

Отв. Петрова Ю.С., руководитель СПС.

4. Не позднее 5 календарных дней с момента получения информации о выявлении суицидального поведения или его рисков педагогам-психологам провести углубленную диагностику с несовершеннолетним.

Отв.: Злобина С.А., педагог-психолог,
Вяткина Е.В., педагог-психолог,
Дуева Т.С., педагог-психолог,
Четина В.С., педагог-психолог.

5. Назначить ответственными за оформление и предоставление результатов психолого-педагогического обследования обучающихся установленной формы (Приложение 3) в отдел общего образования Управления образования, в течение 14 календарных дней после окончания психолого-педагогического обследования, но не позднее 15 ноября 2024 года:

СОШ № 7 г. Чайковский:	Вяткину Е.В., педагога-психолога
с. Уральское:	Дуеву Т.С., педагога-психолога
с. Б. Букор:	Четину В.С., педагога-психолога

6. Направить информацию согласно Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, утвержденных Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 26 января 2023 года №4 «Об утверждении новой редакции межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждения суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних»

7. Контроль по исполнению приказа возложить на заместителя директора по ВР Василю Д.А.

Директор МБОУ СОШ №7



Д.С. Дядюков

Вяткина Е.В.

Директору МБОУ СОШ №7
Д.С. Дядюкову

(Ф.И.О. родителя)

заявление
Я, _____, согласен (а) на психологическое сопровождение
образовательного процесса моего ребенка _____,
учащегося _____ « _____ » класса.
Данное согласие действует на период получения начального общего образования.

« _____ » _____ 20 ____ г.

подпись

Согласно Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017 г.) и Распоряжению Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в образовательных организациях» в МБОУ СОШ №7 осуществляется психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Психологическое сопровождение - это система деятельности психолога, направленная на создание оптимальных социально-психологических условий для развития позитивных отношений детей и взрослых (учеников и педагогов), психологическое и психическое развитие ребенка с ориентацией на зону его ближайших интересов. Главной целью психологического сопровождения образовательного процесса является личностное развитие учащихся, их социально-психологическая адаптация в сочетании с самореализацией.

В рамках психологического сопровождения процесса обучения осуществляется:

- психологическая диагностика эмоционального реагирования и адаптации
- психологическое консультирование
- психологические коррекционно-развивающие занятия
- психологическая профилактика

Директору МБОУ СОШ № 7
Д.С. Дядюкову

(Ф.И.О. родителя)

заявление
Я, _____, согласен (а) на психологическое сопровождение
образовательного процесса моего ребенка _____,
учащегося _____ « _____ » класса.
Данное согласие действует на период получения основного общего образования.

« _____ » _____ 20 ____ г.

подпись

Согласно Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017 г.) и Распоряжению Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в образовательных организациях» в МБОУ СОШ №7 осуществляется психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Психологическое сопровождение - это система деятельности психолога, направленная на создание оптимальных социально-психологических условий для развития позитивных отношений детей и взрослых (учеников и педагогов), психологическое и психическое развитие ребенка с ориентацией на зону его ближайших интересов. Главной целью психологического сопровождения образовательного процесса является личностное развитие учащихся, их социально-психологическая адаптация в сочетании с самореализацией.

В рамках психологического сопровождения процесса обучения осуществляется:

- психологическая диагностика эмоционального реагирования и адаптации
- психологическое консультирование
- психологические коррекционно-развивающие занятия
- психологическая профилактика

Директору МБОУ СОШ № 7
Д.С. Дядюкову

(Ф.И.О. родителя)

заявление

Я, _____, согласен (а) на психологическое сопровождение образовательного процесса моего ребенка _____, учащегося _____ « _____ » класса.

Данное согласие действует на период получения среднего общего образования.

« _____ » _____ 20__ г.

подпись

Согласно Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017 г.) и Распоряжению Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в образовательных организациях» в МБОУ СОШ №7 осуществляется психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Психологическое сопровождение - это система деятельности психолога, направленная на создание оптимальных социально-психологических условий для развития позитивных отношений детей и взрослых (учеников и педагогов), психологическое и психическое развитие ребенка с ориентацией на зону его ближайших интересов. Главной целью психологического сопровождения образовательного процесса является личностное развитие учащихся, их социально-психологическая адаптация в сочетании с самореализацией.

В рамках психологического сопровождения процесса обучения осуществляется:

- психологическая диагностика эмоционального реагирования и адаптации
- психологическое консультирование
- психологические коррекционно-развивающие занятия
- психологическая профилактика

Приложение 2
к приказу от 04.09.2024 года № 07-08-319

Диагностики психоэмоционального состояния и форм эмоционального реагирования учащихся образовательных организаций

№	Номер класса	Наименование диагностики
1.	Первичная диагностика для обучающихся 6-8 классов	1.Опросник проявлений психологического благополучия (далее - ППБП) для подростков В.И. Моросановой, И.Н. Бондаренко, Т.Г. Фоминой (русскоязычная адаптация 2018 года).
	Первичная диагностика для обучающихся 9-11 классов	1.Опросник проявлений психологического благополучия (далее - ППБП) для подростков В.И. Моросановой, И.Н. Бондаренко, Т.Г. Фоминой (русскоязычная адаптация 2018 года). 2.Опросник когнитивной регуляции эмоций (далее – ОРКЭ) Е.И. Рассказовой, А.Б. Леоновой, И.В. Плужникова
2.	Углубленная диагностика для обучающихся 6-11 классов	1.Опросник детской депрессии (далее – CDI) Ковач М.

Результаты психолого-педагогического обследования
обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных
на территории Пермского края

(наименование муниципального образования)

Наименование ОО	Класс	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших первичную диагностику	Количество обучающихся с выявленными особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей	Количество обучающихся по которым внесены сведения в ЕИС «Траектория» по результатам первичной диагностики	Количество обучающихся, прошедших углубленную диагностику	Количество обучающихся с подтвержденным суицидальным риском	Количество обучающихся с подтвержденным суицидальным риском, по которым внесены сведения в ЕИС «Траектория»	Количество обучающихся, направленных в психологические центры 2го уровня
	6 класс								
	7 класс								
	8 класс								
	9 класс								
	10 класс								
	11 класс								
	Итого								