

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Управление образования администрации Чайковского городского
округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
(протокол №1 от
26.08.2026 г.)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол № 18 от
27.08.2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ № 7
Приказ № 07-08-309
от 31.08.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предметного курса по географии «По материкам и странам»

для обучающихся 7 классов

Учитель: Юркова Н.Н.

Пояснительная записка

Программа курса географического кружка «По материкам и странам» предназначена для обучающихся 7-х классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), продолжительность занятия 40 минут.

Программа географического кружка нацелена на формирование активной познавательной деятельности в ходе изучения учебного предмета, и, наряду с этим, вызвать наибольший интерес к данному уроку, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

В требованиях Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по географии к уровню подготовки школьников особое внимание уделяется формированию знаний о географических явлениях и процессах в различных оболочках Земли, взаимосвязей между ними, пониманию связей между географическим положением и природными условиями материков и океанов. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей между компонентами природы. Помощником в более углубленном изучении предмета является предметный курс-практикум.

Предметный курс позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить прочные знания по предмету.

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Цели и задачи курса:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии материков и океанов.
2. Развитие у обучающихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники

Результаты освоения программы:

Личностными результатами освоения программы «По материкам и странам» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы «По материкам и странам» являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;

- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения программы «По материкам и странам» являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из « языков» международного общения ;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

- формирование политической карты мира;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей

- работать на компьютере.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

Требованиям к уровню подготовки являются знания и умения, приобретенные при изучении начального курса географии.

Тематическое планирование

Раздел, темы	Общее количество часов
Введение	1
Раздел 1. Литосфера. Рельеф Земли.	2
Тема 1. Эры развития Земли.	1
Тема 2. Движения литосферных плит. Древние материки.	1
Раздел 2. Атмосфера. Климат.	2
Тема 1. Атмосфера – воздушный океан. Как и почему менялся климат в разные периоды.	1
Тема 2. Климатические рекорды планеты Земля.	1
Раздел 3. Гидросфера.	2
Тема 1. Мировой океан. Загадки «синей бездны»	1
Тема 2. Тайны движения вод Мирового океана	1
Раздел 4. Геосфера.	1
Тема 1. Закон географической зональности. Важнейшие экосистемы.	1
Раздел 5. Океаны.	2
Тема 1. О самом интересном и невероятном из жизни океанов.	1
Тема 2. Северная экспедиция. Исследователи Арктики.	1
Раздел 6. Африка.	5

Тема 1. Исследуем Африку.	1
Тема 2. «Рекорды» рельефа Африки.	1
Тема 3. Реки и озера Африки.	1
Тема 4. Знакомство с удивительными обитателями Африки.	1
Тема 5. Народы Африки. Борьба за независимость.	1
Раздел 7. Австралия.	2
Тема 1. Австралия – страна наоборот.	1
Тема 2. Крупнейшие города Австралии.	1
Раздел 8. Южная Америка.	3
Тема 1. «Материк чудес и природных рекордов»	1
Тема 2. Объекты Всемирного наследия в Южной Америке	1
Тема 3. Индейские племена Южной Америки. Жизнь и ремесла.	1
Раздел 9. Антарктида.	1
Тема 4. Освоение и изучение «континента мира и науки»	1
Раздел 10. Северная Америка.	5
Тема 1. Троекратное открытие Северной Америки.	1
Тема 2. Уникальные формы рельефа Северной Америки.	1
Тема 3. Национальные парки Северной Америки.	1
Тема 4. Коренные народы Северной Америки.	1
Тема 5. Самый экстремальный маршрут путешествия по Северной Америке.	1
Раздел 11. Евразия.	6
Тема 1. Евразия – предок древнейших цивилизаций.	1
Тема 2. Мифы и легенды о географических объектах Евразии.	1
Тема 3. «Рекорды» рельефа Евразии.	1
Тема 4. «Проблемные» реки Евразии.	1

Тема 5. Государства – гиганты и государства – карлики Евразии.	1
Тема 6. Россия – «великая держава».	1
Раздел 12. Земля – наш дом.	2
Тема 1. Экологические проблемы мира.	1
Тема 2. Итоговое занятие. Защита проектов.	1
Всего часов:	34

Содержание курса

Введение.

1. Земля – лучшая планета во вселенной.

Знакомство с планом работы кружка и ТБ. Когда и почему стали делить сушу на части.

Раздел 1. Литосфера. Рельеф Земли.

1. Эры развития Земли. Древние материки.

Геологическое время: эры и периоды.

1. Древние материки. Движения литосферных плит.

Движения литосферных и их последствия. Составление прогноза положения материков через 100 млн. лет.

Раздел 2. Атмосфера. Климат.

1. Атмосфера – воздушный океан. Как и почему менялся климат в разные периоды.

Как менялся климат в геологическом прошлом. Изменения природы в связи с изменением климата.

1. Климатические рекорды планеты Земля.

Полярная станция «Восток». Полюс холода Оймякон (Россия). Улан-Батор (Монголия). Эль-Азизия, Деште-Лут (Ливия). Даллол (Эфиопия). Долина смерти (США). Бангкок (Таиланд). Атакама (Чили). Черапунджи (Индия).

Раздел 3. Гидросфера.

1. Мировой океан. Загадки «синей бездны».

Тайны и загадки океанских глубин. Неизвестные обитатели океанского дна. Подводные города.

1. Тайны движения вод Мирового океана.

Замкнутые круги поверхностных течений. Течение Эль-Ниньо.

Раздел 4. Геосфера.

1. Закон географической зональности. Важнейшие экосистемы.

Природа – это «живой механизм». Закон географической зональности. Четырнадцать уникальных панорам важнейших экосистем. Создание атласа вымышленного материка.

Раздел 5. Океаны.

1. О самом интересном и невероятном из жизни океанов.

Океаны Земли. Типы берегов Тихого океана. Ветровые волнения. Приливы. Льды в океанах. Интересные обитатели океанов.

1. Северная экспедиция. Исследователи Арктики.

Виллем Баренц. Великая Северная экспедиция. Степан Малыгин. Георгий Седов. Отто Юльевич Шмидт.

Раздел 6. Африка.

1. Исследуем Африку.

Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Давид Ливингстон. Василий Васильевич Юнкер.

1. «Рекорды» рельефа Африки.

Составить «книгу рекордов» рельефа Африки: Атласский горы, Эфиопское нагорье, Рувензори, Драконовы горы, Лунные горы.

1. Реки и озера Африки.

Величие реки Нил. Особенности и происхождение африканских озер.

1. Знакомство с удивительными обитателями Африки.

Обитатели зоны влажных экваториальных лесов, зоны саванны и пустынь в Африке. Жираф. Леопард

1. Народы Африки. Борьба за независимость.

Африканские народы: пигмеи бамбути, туареги, масаи. Изготовление макетов жилищ африканских народов.

Раздел 7. Австралия.

1. Австралия – страна наоборот.

Эндемики животного и растительного мира Австралии. Уникальность природы материка.

Изучение удивительных географических названий: Австралийские Анды, Голубые горы, Стекланные горы, массив Кимберли, Улуру.

1. Крупнейшие города Австралии.

Сидней. Канберра. Перт. Аделаида.

Раздел 8. Южная Америка.

1. «Материк чудес и природных рекордов».

Анды – «медные горы». Плита Наска. Нагорье Пуна. «Самое самое...» в Южной Америке.

1. Объекты Всемирного наследия в Южной Америке.

Загадочные геоглифы пустыни Наска. Фрагменты древней столицы инков города Куско. Археологические парки Сан-Агустин и Тьеррадентро. Археологический район Тиуанако.

Каменные статуи о. Пасхи. Город горных разработок Потоси в Боливии. Город Бразилиа. Парк Игуасу. Горные крепости инков Мачу-Пикчу и Рио-Абиссео в Перу.

1. Индейские племена Южной Америки. Жизнь и ремесла.

Ольмеки. Инки.

Раздел 9. Антарктида.

1. Освоение и изучение «континента мира и науки».

Откуда образовался ледяной щит Антарктиды. Экспедиции ученых. Научные станции.

Раздел 10. Северная Америка.

1. Троекратное открытие Северной Америки.

История открытия материка. «Самое, самое...» на материке Северная Америка.

1. Уникальные формы рельефа Северной Америки.

Кордильеры Аляски. Великие равнины. Аппалачи.

1. Национальные парки Северной Америки.

Парк Каньонлендс. Национальный парк Йосемит. Национальный парк Редвуд. Национальный парк Гранд Тетон. Национальный парк Зайон. Национальный парк Петрифайд-Форест. Парк Гранд-Каньон.

1. Коренные народы Северной Америки.

Племена Америки. Индейцы Мексики. Эскимосы Аляски.

1. Самый экстремальный маршрут путешествия по Северной Америке.

Составление маршрута для путешествия по Северной Америке для занятия экстремальными видами спорта.

Раздел 11. Евразия.

1. Евразия – предок древнейших цивилизаций.

Место образования практически всех древних государств.

1. Мифы и легенды о географических объектах Евразии.

Мифы и легенды о происхождении географических названий объектов Евразии.

1. «Рекорды» рельефа Евразии.

Эверест. Каспийское море. Байкал. Тибет. Аравийский полуостров. Сибирь. Впадина Мертвого моря.

1. «Проблемные» реки Евразии.

Пути решения проблем. Реки Маас, Нидер-Рейн, Шельда в Нидерландах. Хуанхэ. Велна и Нельба в Польше. Дунай. Ганг.

1. Государства – гиганты и государства - карлики Евразии.

Россия. Китай. Индия. Андорра. Лихтенштейн. Мальта. Монако. Сан-Марино. Ватикан. Люксембург.

1. Россия – «великая держава».

Составление рекламного буклета для путешествия по России.

Раздел 12. Земля – наш дом.

1. Экологические проблемы мира.

Решение экологических проблем на различных материках.

1. Итоговое занятие курса.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема внеурочной деятельности	Цель работы	Результаты обучения	Методы	Оборудование
1	Введение	Знакомство с ТБ, планом работы курса. Знакомство с первооткрывателями территорий.	Усвоение знаний и умений	Просмотр видеофильма «Карта великих первооткрывателей».	Физико- географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
2	Эры развития Земли.	Изучение геологического времени: эры и периоды.	Усвоение знаний и умений		Физико- географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.

3	Движение литосферных плит. Древние материки.	Древние материки. Движения литосферных плит и их последствия. Составление прогноза положения материков через 100 млн. лет.	Усвоение знаний и умений		Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
4	Атмосфера – воздушный океан. Как и почему менялся климат в разные периоды.	Изучить как менялся климат в геологическом прошлом. Изменения природы в связи с изменением климата	Усвоение знаний и умений	Просмотр видеофрагмента «Путешествие в прошлое. Древний климат».	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
5	Климатические рекорды планеты Земля.	Полярная станция «Восток». Полюс холода Оймякон (Россия). Улан-Батор (Монголия). Эль-Азизия, Дешт-Лут (Ливия). Даллол (Эфиопия). Долина смерти (США). Бангкок (Таиланд).	Усвоение знаний и умений	Просмотр презентации.	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам).

		Атакама (Чили). Черапунджи (Индия).			Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
6	Мировой океан. Загадки «синей бездны»	Тайны и загадки океанских глубин. Неизвестные обитатели океанского дна. Подводные города.	Усвоение знаний и умений	Видеофильм «Тайна подводных городов».	Физико- географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
7	Тайны движения вод мирового океана.	Замкнутые круги поверхностных течений. Течение Эль-Ниньо.	Усвоение знаний и умений	Видеофрагмент «Течения в Мировом океане».	Физико- географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.

8	Закон географической зональности. Важнейшие экосистемы.	Природа – это «живой механизм». Закон географической зональности. Создание атласа вымышленного материка.	Усвоение знаний и умений	Презентация «Четырнадцать уникальных панорам важнейших экосистем».	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
9	О самом интересном и невероятном из жизни океанов.	Океаны Земли. Типы берегов Тихого океана. Ветровые волнения. Приливы. Льды в океанах	Усвоение знаний и умений	Презентация «Интересные обитатели океанов».	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
10	Северная экспедиция. Исследователи Арктики.	Виллем Баренц. Великая Северная экспедиция. Степан Малыгин. Георгий Седов. Отто Юльевич Шмидт.	Усвоение знаний и умений	Видеофильм «Арктика. Тяжелое покорение».	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по

					темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
11	Исследуем Африку.	Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Давид Ливингстон. Василий Васильевич Юнкер.	Усвоение знаний и умений		Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
12	«Рекорды» рельефа Африки.	Составить «книгу рекордов» рельефа Африки: Атласский горы, Эфиопское нагорье, Рувензори, Драконовы горы, Лунные горы.	Усвоение знаний и умений		Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
13	Реки и озера	Величие реки Нил. Особенности и	Усвоение знаний и		Физико-географические

	Африки.	происхождение африканских озер.	умений		карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
14	Знакомство с удивительными обитателями Африки.	Познакомиться с удивительными обитателями Африки.	Усвоение знаний и умений	Презентация «Обитатели зоны влажных экваториальных лесов, зоны саванны и пустынь в Африке». Жираф. Леопард	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
15	Народы Африки. Борьба за независимость.	Африканские народы: пигмеи бамбути, туареги, масаи.	Усвоение знаний и умений	Изготовление макетов жилищ африканских народов.	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы.

					Географические карты. Энциклопедические справочники.
16	Австралия – страна наоборот.	Изучение особенностей природы Австралии	Усвоение знаний и умений		Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
17	Крупнейшие города Австралии.	Знакомство с крупнейшими городами Австралии	Усвоение знаний и умений	Презентация «Крупнейшие города Австралии».	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
18	«Материк чудес и природных рекордов»	Знакомство с Южной Америкой. Анды – «медные горы». Плита Наска.	Усвоение знаний и умений		Физико-географические карты мира, материков.

		Нагорье Пуна. «Самое самое...» в Южной Америке.			Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
19	Объекты Всемирного наследия в Южной Америке.	Загадочные геоглифы пустыни Наска. Фрагменты древней столицы инков города Куско. Археологические парки Сан-Агустин и Тьеррадентро. Археологический район Тиуанако. Каменные статуи о. Пасхи. Город горных разработок Потоси в Боливии. Город Бразилиа. Парк Игуасу. Горные крепости инков Мачу-Пикчу и Рио-Абиссео в Перу.	Усвоение знаний и умений	Презентация.	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
20	Индейские племена Южной Америки. Жизнь и ремесла.	Ольмеки. Инки.	Усвоение знаний и умений		Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические

					карты. Энциклопедические справочники.
21	Освоение и изучение «континента мира и науки».	Антарктида – «континент мира и науки». Откуда образовался ледяной щит Антарктиды.	Усвоение знаний и умений		Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
22	Троекратное открытие Северной Америки.	Северная Америка – «знакомый незнакомец». Троекратное открытие материка. «Самое, самое...» на материке Северная Америка.	Усвоение знаний и умений		Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
23	Уникальные формы рельефа Северной Америки.	Кордильеры Аляски. Великие равнины. Аппалачи.	Усвоение знаний и умений	Презентация.	Физико-географические карты мира, материков. Тематические

					карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
24	Национальные парки Северной Америки.	Парк Каньонлендс. Национальный парк Йосемит. Национальный парк Редвуд. Национальный парк Гранд Тетон. Национальный парк Зайон. Национальный парк Петрифайд-Форест. Парк Гранд-Каньон.	Усвоение знаний и умений	Видеофильм «Национальные парки Северной Америки».	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
25	Коренные народы Северной Америки.	Племена Америки. Индейцы Мексики. Эскимосы Аляски.	Усвоение знаний и умений	Презентация народностей.	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические

					справочники.
26	Самый экстремальный маршрут путешествия по Северной Америке.	Составление маршрута для путешествия по Северной Америке для занятия экстремальными видами спорта.	Усвоение знаний и умений		Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
27	Евразия – предок древнейших цивилизаций.	Евразия – музей природы планеты Земля. Евразия – предок древнейших цивилизаций. Место образования практически всех древних государств	Усвоение знаний и умений		Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
28	Мифы и легенды о географических объектах Евразии.	Мифы и легенды о происхождении географических названий объектов Евразии.	Усвоение знаний и умений		Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы

					(потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
29	«Рекорды» рельефа Евразии.	Эверест. Каспийское море. Байкал. Тибет. Аравийский полуостров. Сибирь. Впадина Мертвого моря.	Усвоение знаний и умений	Презентация	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
30	«Проблемные» реки Евразии.	Изучение проблем рек Маас, Нидер-Рейн, Шельда в Нидерландах. Хуанхэ. Велна и Нельба в Польше. Дунай. Ганг.	Усвоение знаний и умений	Презентация	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.

31	Государства – гиганты и государства – карлики Евразии.	Обзор стран: Россия. Китай. Индия. Андорра. Лихтенштейн. Мальта. Монако. Сан-Марино. Ватикан. Люксембург	Усвоение знаний и умений	Презентация государств	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
32	Россия - «великая держава».	Составление рекламного буклета для путешествия по России.	Усвоение знаний и умений	Составление рекламного буклета для путешествия по России	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
33	Экологические проблемы мира.	Решение экологических проблем на различных материках.	Усвоение знаний и умений		Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (потемам).

					Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.
34	Итоговое занятие. Защита проектов.	Обобщение знаний курса.	Усвоение знаний и умений	Конференция. Поисково-исследовательский метод	Физико-географические карты мира, материков. Тематические карты. Видеоматериалы (по темам). Презентации (по темам). Глобусы. Географические карты. Энциклопедические справочники.

Список литературы

1. Кунха С.В., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам Всероссийской олимпиады. – М.: Аист: Астрель. 2012.
2. Аньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С., Холина В.Н., Щёголева. В. Задачи по географии. Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС. 2005.
3. Атлас 7 класс, изд-во Полярная звезда, 2025 год.
4. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия. География». 6-9 класс