

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора МБОУ СОШ № 7
Н.Н. Коровина
Приказ № 07-08-90 от 31.08.2026 г.

Учебный план образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год.

Образовательные области, приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	Младшая разновозрастная группа (с 1,5 до 4 лет)		Старшая разновозрастная группа (с 4 до 7 лет)	
		Ранний возраст и 1 младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая
Подготовительная					
1. Инвариативная часть (обязательная)					
1.1. Познавательное развитие					
Познание	Формирование элементарных математических представлений. Сенсорика.	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира: культуры быта; мир, в котором мы живем.	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (природа и ребенок)	Через интеграцию с другими образовательными областями			
1.2 Речевое развитие					
Коммуникация	Развитие речи	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	2
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Через интеграцию с другими образовательными областями			
	1.3. Социально-коммуникативное развитие				
Социализация, безопасность, труд	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями			
	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями			
	Труд	Через интеграцию с другими образовательными областями			
1.4. Художественно-эстетическое развитие					
Музыка	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	0,5	0,5	0,5
Художественное творчество	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5

Художественный труд (конструирование)		-	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
1.5. Физическое развитие							
Физическая культура, здоровье	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Здоровье	Через интеграцию с другими образовательными областями					13
Итого		10	10	10	10	10	13

2. Вариативная часть		
2.1. Приоритетное направление деятельности учреждения	Нравственно-патриотическое воспитание	Через интеграцию с другими образовательными областями

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» (с.Б.Букор, дошкольные группы)

Учебный план дошкольных групп МБОУ СОШ № 7 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13)
- ✓ Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года №65/23-16;
- ✓ Уставом МБОУ СОШ № 7.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

План разработан на основе Федеральной образовательной программы ДО с учетом принципов ФГОС ДО

Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется Образовательной программой ДО (для детей с 1 до 7 лет) и парциальными программами.

Парциальные программы:

а) «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);

б) «Дорогою добра» (Л.В. Коломийченко);

в) Опытнo-экспериментальная деятельность представлена автором – О.В. Дыбиной «Исследование в детском саду»

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.;

- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурой и музыкой.

На основе плана составлена **сетка образовательной деятельности**.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть. Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».