

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

П Р И К А З

31.08.2026 г.

№ 07-08-312

**Об организации обучения детей с ОВЗ в
2026-2027 учебном году и об утверждении
индивидуального образовательного маршрута
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», на основании комплектования образовательной организации с учетом расстановки кадров на 2025/2026 учебный год для обеспечения получения качественного образования с ОВЗ, и Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Заключений ТПМПК, заявлений и согласий родителей (законных представителей), Положения от 03.11.2020 г. № 07-08-326 «Об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ № 7», приказа № 07-08-308 «Об утверждении режима работы, КУГ, УП, РП на 2026-2027 учебный год» от 31.08.2026 г., с целью выстраивания системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и семьями, в которых эти дети воспитываются,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования на 2026-2027 учебный год (см. *Приложение 1*).
2. Разработать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ начального общего образования на 2026-2027 учебный год.
3. Организовать обучение обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам на период с 01.09.2026г. по 28.05.2027 года (см. *Приложение 2*).
4. Контролировать выполнение рекомендаций ТПМПК по сопровождению детей с ОВЗ следующими сотрудниками:

Злобиной С.А.	— педагогом—психологом начального общего образования
Вяткиной Е.В.	— педагогом—психологом основного и среднего общего образования
Малковой Е.А.	— учителем-дефектологом
Романовой С.А.	— учителем-логопедом
Исакова И.И.	— учителем-логопедом

5. Утвердить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся НОО с ОВЗ и ввести его в действие с 01 сентября 2026 года.

6. Назначить ответственными за реализацию индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ классных руководителей (см. Приложение 3).

7. Утвердить программы коррекционной работы педагога-психолога Злобиной С.А., учителей-логопедов Романовой С.А., Исаковой И.И., учителя-дефектолога Малковой Е.А., реализующие содержание психолого-педагогической и специальной поддержки, определённых ИОМ и представляющие рекомендации учителям, родителям (законным представителям) по обучению, развитию и социализации обучающегося с ОВЗ.

8. Назначить ответственным за проверку и внесение коррективов в ИОМ Милитдинову А.М., координатора по введению ФГОС НОО ОВЗ.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на Коршунову Т.А., учителя начальных классов, и.о. заместителя директора по УВР.

Директор МБОУ СОШ № 7

Коршунова Т.А.

89223432009



Д.С. Дядюков

Управление образования администрации Чайковского городского округа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МБОУ СОШ № 7

протокол № 18 от 27.08.2026 г.

СОГЛАСОВАН

с общешкольным
родительским комитетом

протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЁН

приказом директора МБОУ СОШ №
7

№ 07-08-308 от 31.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированным основным общеобразовательным программам
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

г. Чайковский, Пермский край

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального образования.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ СОШ №7 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ". Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации».

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по следующим учебным планам:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 1);

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и области коррекционно – развивающих занятий

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на предыдущих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, в котором общая образовательная программа сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Обучение по общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Изучение учебного предмета «Русский язык» по 5 часов в неделю в 1-4 классах и предмет «Литературное чтение» по 4 часа в неделю в 1-4 классах, являются средством познания действительности, обеспечивают развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формируют умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» по 4 часа в неделю в 1-4 классах, который направлен на приобретение знаний, опыта выполнения предметных и универсальных действий на

математическом материале, первоначальное овладение математическим языком, что станет фундаментом обучения в основном звене школы, а также будет востребовано в жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объёме 2 часов в неделю. Учебный предмет направлен на формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета. В рамках данного предмета осуществляется историческое просвещение обучающихся (включено содержание, отражающее историю, культуру, традиции родного края).

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объёме 1 часа в неделю в 1-4 классах и учебного предмета «Музыка» в объёме 1 час в неделю в 1-4 классах, которые направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается по 2 часа в неделю и 1 час двигательной активности реализуется за счет формируемой части участниками образовательных отношений «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык» в объёме 2 часов в неделю во 2-4 классах. Учебный предмет закладывает базу для всего последующего иноязычного образования школьников, формирует основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования.

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, с сохранением рекомендованных обязательных и максимально допустимых объемов учебных часов. Продолжительность уроков для обучающихся с ОВЗ составляет в 1 классе в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут, во 2-4 классах по 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему социальных упражнений и адаптационной-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа

- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, повышение социального статуса обучающегося в коллективе;
- Формирование и развитие навыков социального поведения.

Основными направлениями дефектологических занятий является:

- Совершенствование движений и сенсомоторного развития.
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности.
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Расширение представлений об окружающем мире и развитие речи.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с требованием ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ оценке подлежат личностные, предметные и метапредметные результаты.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся и выражается

- в текущих отметках, которые ставятся учителями;
- в результатах наблюдений, проводимых учителями и школьными психологами;
- в промежуточных и итоговой отметках обучающихся,
- в решении педагогического совета школы о переводе ученика в следующий класс.

Формы представления образовательных результатов:

- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимися;
- устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
- электронный журнал.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком школы на учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся отражены в Положении о системе контроля и оценивании обучающихся на первом этапе начального общего образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы характеризуют уровень достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения АООП, необходимых для продолжения образования.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**Учебный план МБОУ СОШ №7 на 2026/2027 учебный год
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык					
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика					
Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство					
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология					
Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура					
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	4
Школа информационной культуры				1	1
Информатика				1	1
Всего	21	23	23	26	93
Коррекционно-развивающая область					
Коррекционно-развивающие занятия логопеда	2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях	2	2	2	2	8

**Учебный план МБОУ СОШ №7 на 2026/2027 учебный год
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Учебные предметы	1	1 д	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение						
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык						
Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика						
Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание						
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики						
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство						
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология						
Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура						
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	20	20	20	20	21	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Русский язык				1	1	2
Иностранный язык	-	-	2	1	1	4
Школа информационной культуры					1	1
Информатика					1	1
Всего	21	21	23	23	28	113
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия логопеда	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях	2	2	2	2	2	10

**Учебный план МБОУ СОШ №7 на 2026/2027 учебный год
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык					
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика					
Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство					
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология					
Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура					
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	4
Школа информационной культуры				1	1
Информатика				1	1
Итого	21	23	23	23	93
Коррекционно-развивающая область					
Произношение	1	1	1	1	4
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4
Развитие речи	2	2	2	2	8
Занятия с психологом	1	1	1	1	4

**Учебный план МБОУ СОШ №7 на 2026/2027 учебный год
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО, вариант 1)**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык		-	2	2	2	6
Школа информационной культуры					1	1
Информатика					1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	22	22	24	89
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающие занятия логопеда		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях		2	2	2	2	8