

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ СОШ №7

Л.К. Соловьева



Объем образовательной нагрузки для всех возрастных групп с.Уральское

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
1,5-3 г	2 / 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 / 15 мин	7-7,5	3-4
4-5 лет	2 / 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 / 20-25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 / 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Формы организации занятий:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывных занятий составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
 в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
 в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
 в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывного занятия:

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
 для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
 для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
 для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий не менее 10 минут

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводят физкультминутку.

Деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательные области, приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	Разновозрастная группа № 1 1,2 - 3 года	Разновозрастная группа № 2 с 3 до 5 лет		Средняя	Старшая	Разновозрастная группа № 3 с 5 до 7 лет	
			Вторая младшая	Средняя			Старшая	Подготовительная
			Средняя	Старшая			Подготовительная	
1. Инвариативная часть (обязательная)								
1.1. Познавательное развитие								
Познание	Формирование элементарных математических представлений. Сенсорика.	1	1	1	1	1	2	
	Формирование целостной картины мира (Культура быта; мир, в котором мы живем)				0,5	0,5	0,5	
	Развитие конструктивной деятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	

	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (природа и ребенок)	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1	1	1
1.2 Речевое развитие									
Коммуникация	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте								1
	Чтение художественной литературы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
1.3. Социально-коммуникативное развитие									
Социализация, безопасность, труд	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями							
	Социализация	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Труд	Через интеграцию с другими образовательными областями							
1.4. Художественно-эстетическое развитие									
Музыка	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественный труд					1	1	1	1
1.5. Физическое развитие									
Физическая культура, здоровье	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	Здоровье	Через интеграцию с другими образовательными областями							
Итого		10	10	10	10	10	13	13	15
ОД 6 РМ						1	1	1	2
Количество занятий / объем образовательной нагрузки в неделю (мин)/ объем образовательной нагрузки в год (часы)		10/100/5	10/150/85	10/200/113	10/200/13	13/325/184	13/325/84	15/450/255	
2. Вариативная часть									

Приоритетное направление деятельности учреждения	Нравственно-патриотическое воспитание	Через интеграцию с другими образовательными областями	
	Робототехника	-	1