

Министерство образования Пермского края, Чайковский городской округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №18
от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета
родителей
Протокол №1
от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор
Дядюков Д.С.
Приказ № 07-08-308
от 31.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Предпрофильных классов
на 2026 – 2027 учебный год

Чайковский городской округ, Пермский край 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ СОШ № 7 ОСНОВНАЯ ШКОЛА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 7" начинается 01.09.2026г. и заканчивается 26.05.2027г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-3 классах – 23 часа, в 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по

шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классах – 1ч, во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-3 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебные занятия для учащихся 4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 7" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании Положения о системе контроля и оценивания обучающихся НОО в МБОУ СОШ № 7 предмет «ОРКСЭ» оценивается «зачтено» или «незачтено» по итогам полугодия.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, кроме уроков изобразительного искусства, труда (технологии), музыки – эти предметы оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачтено» или «незачтено» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 7".

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах	
Предмет	Форма
Английский язык (2-4 классы)	Контрольная работа
Изобразительное искусство (2-4 классы)	Тестовая работа + Творческая работа
Информатика (4 классы)	Защита проекта
Литературное чтение (2-4 классы)	Контрольная работа
Математика (2-4 классы)	Контрольная работа
Музыка (2-4 классы)	Тестовая работа
Окружающий мир (2-4 классы)	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)	Тестовая работа
Русский язык (2-4 классы)	Контрольный диктант + Тестовая работа
Технология (2-3 классы)	Тестовая работа + Творческая работа
Технология (4 классы)	Защита проекта
Физическая культура (2-4 классы)	Тестовая работа
Школа информационной культуры (4 классы)	Тестовая работа

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных и диагностических работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Проинженерные классы в начальной школе МБОУ СОШ № 7 открыты в соответствии с Программой развития школы «Школа инженерного мышления и ранней профориентации» в рамках основного проекта «Инженерный класс». Цель: реализация модели инженерно-технологической школы, ориентированной на создание системы ранней профессиональной ориентации, развития инженерных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования.

Инженерное направление в 1–4 классах реализуется через систему внеурочной деятельности в рамках реализации Программы развития МБОУ СОШ № 7 «Школа инженерного мышления и ранней профориентации». Курсы внеурочной деятельности направлены на формирование инженерного мышления, развитие конструкторских навыков, интереса к техническим профессиям и техническим дисциплинам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО, 1-4 классы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1 б	2 в	3 в	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура (Подвижные игры. Игры народов России)		1	1	1	0
Физическая культура (Подвижные игры. Футбол)		0	0	0	1
Школа информационной культуры (ШИК)		0	0	0	1
Информатика		0	0	0	1
Итого		1	1	1	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		660	748	748	884

Внеурочная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 7"

План внеурочной деятельности в начальной школе формируется в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП НОО) и ФГОС. Его главная цель — обеспечить всестороннее развитие личности ребёнка, его социализацию и адаптацию к школьной жизни через формы занятий, отличные от урочных.

Нормативы и объём часов (по ФОП)

- **Максимальный объём:** до 10 часов в неделю (до 1320 часов за все 4 года обучения).
- **Обязательная часть:** включает инвариантные курсы, рекомендованные для всех школ РФ («Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность»).
- **Вариативная часть:** формируется школой с учётом запросов родителей и интересов учеников.

«Фанкластик» (1-4 классы). Цель программы: развитие творческих (воображение) и изобретательских (решение конструкторских задач и проблем) способностей детей.

«ТРИЗ» (1-2 классы). Основная цель ТРИЗ технологии в начальной школе: *целенаправленное* развитие творческого системного мышления.

«Мир инженерных профессий» (1-4 классы). Цель курса: пропедевтика инженерного мышления, популяризация инженерной деятельности и формирование устойчивого интереса к профессии инженера. В рамках курса обучающиеся посещают музей ГК «ЭРИС», принимают участие в образовательном событии «Музейный штурм» (ГК «ЭРИС») и театрализованной экскурсии «Развитие инженерной мысли: от прошлого к будущему».

«Математика и конструирование» (3-4 классы). Основная цель курса: математическое развитие младших школьников, формирование технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений.

«Робототехника» (1-4 классы). Основная цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора LEGO, овладение навыками начального технического конструирования.

- **Оценивание:** результаты освоения курсов реализуются без выставления балльных отметок.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1Б	2В	3В	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
«ТРИЗ»	1 (по подгруппам)	1 (по подгруппам)		
«Мир инженерных профессий»	1	1	1	1
«Фанкластик»	1 (по подгруппам)	1 (по подгруппам)	1 (по подгруппам)	1 (по подгруппам)
«Робототехника»	1 (по подгруппам)	1 (по подгруппам)	1 (по подгруппам)	1 (по подгруппам)
«Математика и конструирование»			1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ СОШ № 7 ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Инженерный класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план предпрофильных классов основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов и время, отводимое на их освоение по классам и годам обучения.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" начинается -1.09.2026 г. и заканчивается -28.05.2027

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Проинженерные классы в основной школе МБОУ СОШ № 7 открыты в соответствии с Программой развития школы «Школа инженерного мышления и ранней профориентации» в рамках основного проекта «Инженерный класс». Цель: реализация модели инженерно-технологической школы, ориентированной на создание системы ранней профессиональной ориентации, развития инженерных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия для учащихся 7-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 35 часа, в 8-9 классах – 36 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН СП 2.4.2.4283-26

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность времени на выполнение домашнего задания должно составлять от 1,5 до 3,5 часа в зависимости от класса:

- для 5-х классов — до двух часов;
- для 6–8-х классов — до 2,5 часа;
- для 9-х классов — до 3,5 часа в день.

Обучение в МБОУ «СОШ № 7» ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык». В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

С 2026/27 учебного года введен новый предмет — «Духовно-нравственная культура России» (приказ Минпросвещения от 18.06.2025 № 467).

На него отводится:

- 5 класс — 17 часов в год (0,5 часа в неделю)
- 6–7 классы — по 34 часа в год (1 час в неделю) с 2027/2028 уч года

Скорректировано общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка, - 408 часов:

- в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю),
- в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/2027 учебном году остается 102 часа (3 часа в неделю),
- в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/2027 учебном году остается 102 часа (3 часа в неделю),
- в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю),

в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При проведении занятий по учебному предмету «Труд (технология)» производится деление обучающихся на подгруппы по изучаемым модулям технологической направленности

- «Производство и технологии» — даёт системное понимание технологических процессов, технических систем, материалов и профессий.
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» — освоение технологий работы с разными материалами и приготовления пищи.
- «Компьютерная графика. Черчение» — изучение видов графических изображений, правил черчения, работы в графических редакторах.
- «Робототехника» — конструирование, программирование и создание действующих моделей роботов, интеграция знаний по технике, электронике и программированию.
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» — освоение методологии моделирования для проектирования и усовершенствования продуктов.

В каждый модуль трудов включена тема «Мир профессий», содержание модулей актуализировано с учётом современных технологий: добавлены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуль «Робототехника». Программа интегрирует знания по другим предметам (алгебре, геометрии, химии, физике, информатике и др.).

Общее количество часов на предмет «Труд (технология)» в основной школе — 272 часа: в 5–7 классах по 2 часа в неделю, в 8–9 классах — по 1 часу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГБОУ «СОШ № 7» использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне для инженерных сборных классов, базами которых являются 7 В и 8 Б классы

класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Практикум по математике (1 час)	Решение практико-ориентированных задач по математике (1 час);	Решение практико-ориентированных задач по математике (0,5 час);
2	Практикум по информатике (1 час)	Физика в экспериментах и задачах (1 час);	Физика в экспериментах и задачах (0,5 час);

2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих развитие инженерного мышления в 5 В и в 6 Г классах:

- «Арифметика плюс» – 1 час в неделю в 5 -м классе
- Основы проектной деятельности - 1 час в неделю в пятом классе во втором полугодии.
- «Функциональная грамотность»:
 - читательская грамотность– 1 час в неделю в 5–6-х классах в первой четверти;
 - финансовая грамотность – отводится по 1 час во второй четверти в 5-х классах
 - естественно-научная грамотность – отводится по 1 час во второй четверти в 6-х классах
- «Информационные технологии» 1 час в неделю в 6-х классах во втором полугодии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 9-х классах направлена на Предметные курсы «Экзамены на «100» по модулям физика и информатика.

Цель курса «Арифметика ПЛЮС» (математика для 5 класса) — это помощь в освоении школьной программы по математике; систематизация, углубление и расширение полученных знаний; развитие способности самостоятельного мышления; формирование интереса и любви к предмету. На занятиях разбираются и решаются логические, арифметические, алгебраические, геометрические и комбинаторные задачи, в том числе олимпиадные. Занятия проходят в форме проблемного диалога, что позволяет детям самостоятельно открывать знания, обеспечивает их глубокое усвоение, формирует умение общаться, рассуждать, анализировать, свободно высказываться, развивает творческие способности.

Целью курса «Основы проектной деятельности» является создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности. В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

Целью курса «Функциональная грамотность» является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». В курс входят «Читательская грамотность» - формирование навыка грамотного смыслового чтения через решение практических задач при работе с текстом различного содержания. Одна из важных задач – формирование и развитие у учащихся следующих читательских действий: поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование, а также критичное отношение к информации, оценка её достоверности, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом. «Финансовая грамотность» - направленная на формирование комплекса знаний, умений и ценностных ориентиров, которые помогут человеку грамотно ориентироваться в финансовых вопросах, принимать обоснованные решения и обеспечивать своё финансовое благополучие. «Естественнонаучная грамотность» — формирование способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

Цель курса «Информационные технологии» в 6 классе включает в себя несколько ключевых направлений, которые отражают современные образовательные приоритеты и задачи подготовки, учащихся к жизни в цифровом обществе.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются в соответствии с календарным учебным графиком по четвертям и по итогу года. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти и итогах года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в

Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Длительность одной контрольной работы составляет от одного до двух уроков, при этом каждый урок не должен превышать 45 минут

Кроме того, общий объём времени на все проверочные работы по конкретному предмету не должен превышать 10% от всего учебного времени, отведённого на его изучение в данном классе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов по предметам учебного плана:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Комплексная работа в форме ВПР
Литература	Творческая работа
Иностранный язык (английский)	Комплексная работа
Математика, Арифметика +	Комплексная работа
Информатика	Комплексная работа
История	Комплексная работа
Обществознание	Комплексная работа
География	Тест
Биология	Тест
Химия	Комплексная работа
Физика	Комплексная работа
ОБЗР	Комплексная работа
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Выставка работ
Труд (Технология); ОПД, Информационные технологии	Защита проекта
Читательская, финансовая, естественно-научная грамотность	Комплексная работа
Физическая культура	Комплексная работа
ОБЗР	Тест
Практикум по информатике;	Проект или исследовательская работа
Практикум по математике; Решение практико-ориентированных задач по математике	Проект или исследовательская работа
Физика в экспериментах и задачах	Исследовательская работа

Военно-полевые учебные сборы учащихся в 8-м классе (3 учебных дня) проводятся в рамках курса основ безопасности и защита Родины (ОБЗР) на основании Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" и Приказа Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134, которым утверждена Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях основного и среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.

Внеурочная деятельность представлена в форме образовательной деятельности (курсы внеурочной деятельности), направлена на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, осуществляется в формах, отличных от урочной, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов за счет:

- расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность;
- повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Модель системы внеурочной деятельности в рамках школы инженерного мышления, обеспечивает качество образовательных результатов деятельности обучающихся и стимулирует интерес обучающихся к научно-техническому творчеству, исследовательской и проектной деятельности.

В эту модель включены:

Алгоритмика — курс внеурочной деятельности, который сочетает элементы математики и информатики. Его цель — развитие алгоритмического и критического мышления, формирование навыков работы с информационными технологиями, а также подготовка учащихся к жизни в современном технологичном обществе.

Робототехника— объединяет инженерию, программирование, математику и физику. Её цель — подготовить учащихся к современному высокотехнологичному миру, развить технические навыки, критическое мышление и интерес к техническим профессиям.

Обучение служением. Первые — всероссийский проект Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», направленный на популяризацию науки и исследовательской деятельности среди подрастающего поколения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-9-х классах реализуются модуль «Спортивные игры» по видам спорта «Футбол», «Волейбол» и «Баскетбол», «Легкая атлетика» (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности. Обучающиеся, занимающиеся профессионально отдельными видами спорта, освобождаются от третьего урока физкультуры по заявлению родителей с предоставлением справки от тренера (с обновлением раз в полгода).

Также в план внеурочной деятельности включены:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Я, ты, он, она» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;

Учащиеся инженерных классов активно принимают участие в проекте взаимодействия школы с предприятием ЭРИС – это День науки, картография, защита проектов, музейная практика, участие в конкурсах экскурсии и др.)

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5В	6Г	7И	8И	9И
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра (У)	0	0	4	4	4
Геометрия (У)	0	0	3	3	3
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика (У)	0	0	2	2	2
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	26,5	28	33	34	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
ФГ (Читательская грамотность)	0.25	0.25	0	0	0
ФГ (финансовая грамотность)	0.25	0	0	0	0
арифметика +	1	1	0	0	0
ОПД	0.5	0	0	0	0
ФГ (естественно-научная грамотность)	0	0.25	0	0	0
Информационные технологии	0	0.5	0	0	0
Практикум по математике	0	0	1	0	0
Практикум по информатике	0	0	1	0	0,5
Решение практико-ориентированных задач по математике	0	0	0	1	0
Физика в экспериментах и задачах	0	0	0	1	0.5
Итого	2	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	28.5	30	35	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	969	1020	1190	1224	1224

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5В	6Г	7И	8И	9И
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
«Я-ты-он-она»	1	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Алгоритмика	1	1	1	1	0
Клуб "Робототехник"	1	1	1	1	1
Трудные вопросы математики	0	0	1	1	1
Обучение служением. Первые	1	1	1	0.5	1
Военные учебные сборы	0	0	0	0.5	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	7	7	6