

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО на
заседании Педагогического совета
от 26.01.2026, протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7
И.С. Яковлев
Приказ от 05-08-12 от 10.01.2026



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ СОШ № 7

I Чайковский 2026 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО на
заседании Педагогического совета
от 26.01.2026, протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 7
_____ Д.С.Дядюков
Приказ № 07-08-52 от 10.02.2026

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ СОШ № 7**

I. Общие положения

1.1. Программа основана на локальных нормативных актах:

- Федеральный закон от 28.12.2024 N 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (изменения вступают в силу с 01.04.2025 г.), статья 12, 12.2.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 года № 209 Об утверждении федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утверждённые 01.04.2025 года и.о. директора Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»; -
- Постановление администрации Чайковского городского округа от 10.01.2025 № 12 об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время»

1.2. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) разработана на 5 лет и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 7 в период отдыха детей и их оздоровления.

1.3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

1.4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

- Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.
- Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

II. Целевой раздел Программы

2.1 Цель Программы: создание условий для отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2 Задачами Программы являются:

Обеспечить воспитанникам патриотическую, творческую, спортивную самореализацию в сфере детского отдыха;

Способствовать сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей;

Продолжить мониторинг и оценку качества воспитательного процесса при организации отдыха детей и их оздоровления.

2.3. Программа реализуется с учётом возрастных группы детей, что позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

Возрастные группы	7 - 10 лет дети младшего школьного возраста	11 - 14 лет дети среднего школьного возраста	15 - 17 лет дети старшего школьного возраста
Целевые приоритеты	создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.	создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.	создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

III. Содержательный раздел

Содержательный раздел Программы основан на традиционных базовых национальных ценностях, способствующих всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.1. Основные направления воспитательной работы

Направление ВР	Направленность воспитательной деятельности
гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
патриотическое воспитание	воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности
духовно-нравственное воспитание	воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии
физическое воспитание	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде
познавательное направление	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Содержание блоков реализации Программы

Блок «Мир» - мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества

Форматы воспитательной деятельности	Направленность воспитательной деятельности
литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей"	детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества
игровые форматы	знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки,

	изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
тематические мероприятия	формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
интеллектуальные и познавательные игры; конструкторская, исследовательская и проектная деятельность; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;	формирование ценности созидания и науки, стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга;
фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;	изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства,
тематические беседы и диалоги, обсуждения	духовно-нравственное воспитание; мораль, духовные ценности, честность, справедливость и милосердие.

Блок "Россия" реализует содержание через пять комплексов мероприятий:

Комплексы мероприятий	Форматы воспитательной деятельности	Направленность воспитательной деятельности
Народ России, его тысячелетняя история, общероссийская культурная принадлежность и идентичность, историческое единство народа России, общность его исторической судьбы, память предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены, в дни государственных праздников, в начале недели и в тематические дни	использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.
Суверенитет и безопасность, защита российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранение исторической правды.	Тематические занятия о героизме и мужестве.	сохранение памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
	Встречи с героями России, организация клубов юных историков	просвещение, сохранение и защита исторической правды;
	посещение мемориальных комплексов и памятных мест	увековечивание памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны
	вовлечение детей старших отрядов в просветительский	патриотическое воспитание, приверженность к традиционным

	проект "Без срока давности"	российским духовно-нравственным ценностям
Служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству	Форматы Движения Первых	формирование гражданского самосознания. Раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.
Русский язык - государственный язык Российской Федерации.	Организация выставок книг	Посвящение русскому языку, русской литературе и русской культуре;
	Культурно-просветительские мероприятия, лекции, беседы, литературные вечера,	знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве. Посвящение выдающимися писателям, поэтам и языковым традициям России.
	Проекты, включающие игры и акции, конкурсы, литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений.	Связь с орфографией и пунктуацией, направленность на развитие языковой грамотности, раскрытие творческого потенциала, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывающие красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.
Родная природа (малой Родины, своего края, России)	Экологические игры, экскурсии по территории, беседы об особенностях родного края; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции); конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.	Знакомство детей с природными объектами с целью воспитания ответственности за сохранение природы перед будущими поколениями и бережное отношение в использовании природных ресурсов. Демонстрация преимущества раздельного сбора твердых бытовых отходов. Свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления

Блок "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Форматы воспитательной деятельности	Направленность воспитательной деятельности
--	---

Физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия: зарядка, спортивные игры и соревнования. Беседы, инструктажи, игры, тренировочные эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ	Безопасность жизнедеятельности (правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте, пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, в общественных местах, при массовом скоплении людей); безопасность в цифровой среде; привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению. Формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи
--	--

3.3. Содержание программы реализуется в соответствии с инвариантными и вариативными модулями.

Инвариантные модули	Уровни реализации			
	отрядный	групповой	межотрядный	общелагерьный
«Спортивно-оздоровительная работа» (организация оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья). Строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.	физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках		утренняя вариативная зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая)	
	дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по занятию спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений		динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов	
	знакомство с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта "здоровое-питание.рф"		спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования	
"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых" реализуется с учетом выстроенного взаимодействия с Движением Первых в МБОУ СОШ № 7	Профильный отряд Движения Первых - орган детского самоуправления из числа активных участников движения по разработке и реализации детских инициатив,		Профильные смены Движения Первых (например, для младших школьников является программа "Содружество Орлят России") Тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, по просвещению, всестороннему развитию и формированию и расширению представлений о Движении Первых,	

	демонстрация полезной деятельности и возможности в Движении Первых.		стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.
"Культура России" реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.	Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Используя безвозмездные электронные ресурсы, созданные в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.		
"Психолого-педагогическое сопровождение" Реализуется при наличии в штате педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения организации отдыха детей и их оздоровления), Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика,	Сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.		

коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.				
"Детское самоуправление" Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.	Деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах.			Деятельности временных (дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела) и постоянных (совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов).
"Инклюзивное пространство" строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с Локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 7 .	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ, инвалидностью для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к ним и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса Равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов)			
"Профориентация" включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб	Профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах их выбора, о достоинствах и недостатках профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах			

Вариативные модули	Уровни реализации			
	отрядный	групповой	межотрядный	общелагерный
"Экскурсии и походы".	Организация туристских походов, экологических троп, тематических экскурсий: профориентационных, по памятным местам и местам боевой славы, в учреждения культуры. Способствуют воспитанию самостоятельности и ответственности, формируют навыки безопасного поведения, самообслуживающего труда, культурного восприятия мира.			На данном уровне не организуются.
"Кружки и секции".	Реализуется через в рамках деятельности краткосрочных курсов, секций, клубов по интересам, студий по направлениям ФГОС НОО, ФГОС ООО.			На данном уровне не реализуются.
«Цифровая и медиа-среда»	Реализуется в следующих форматах: телемост, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.			
"Проектная деятельность"	Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.			

3.4. Уровни реализации содержания включают в себя:

- 3.4.1. **Общелагерный уровень**-определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков. Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
- 3.4.2. **Межотрядный уровень**- позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей в форме межотрядных состязаний и игр или гостевания отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
- 3.4.3. **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- 3.4.4. **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду взаимодействия детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала

отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой);

организация коллективно-творческих дел (КТД), направлена на создание нового (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность.

3.4.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

4.1. Особенность воспитательной работы в рамках данной программы обусловлена следующим ресурсным потенциалом и определяющими организационными факторами:

- продолжительность смены 19- 21 день;
- время и продолжительность пребывания ребенка с 08.30 до 14.30 (6 часов ежедневно);
- пролонгация модулей Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 7 в соответствии с целевыми ориентирами Программы воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

4.2. Уклад детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей задает пролонгация модулей Рабочей программы воспитания и режим деятельности, что аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Элементами уклада являются:

4.2.1. Быт организации (близость к природной среде, наличие спортивной площадки, спортивного зала, актового зала, открытой площадки с трибунами для проведения концертов, помещения и оборудование для занятий внеурочной деятельностью).

4.2.2. Режим работы:

08.30-08.40 приём детей.

08.40-08.50 зарядка.

08.50-09.00 линейка

09.00-10.00 завтрак

10.00-11.30 внеурочная деятельность краткосрочные курсы/ игры на свежем воздухе

11.30-12.30 общее дело лагеря

12.30-14.00 обед

14.00-14.30 отрядное время

4.2.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления заключается в реализации миссии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием - сделать отдых детей занимательным, полезным для физического и духовного здоровья.

4.2.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- песенно-музыкальную культуру, основанную на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества;
- ритуалы, не противоречащие государственной политике в области воспитания (торжественные

линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое. Ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления - "тайный знак"; передача "наказа" (обращение) от смены к смене и другое;

- дизайн воспитывающей среды- информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки;

4.3. Реализация Программы включает в себя:

Этап	Содержание деятельности
Подготовительный	подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, планирование деятельности, информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
Организационный	адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.
Основной	развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерный и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
Итоговый	фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта и формирование индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.
Этап последствия	подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.
Анализ воспитательной работы	самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Итогом проведенного самоанализа является аналитическая справка- основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

Приложение 2
к приказу от 16.05.2025 года №

Календарный план воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 7
Идея смены «Путешествие по городам России»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 день Чайковский Реализация вариативного модуля «Экскурсии и походы» рытие смены лагеря. Фоторепортаж о улицах родного города. Посещение КЦ Кама, "Не одна дома 3"	2 день Пермь Просмотр фоторепортажей, создание стенгазет (название, девиз отрядов, игры в отрядах на знакомство и сплочение). Выявление талантов-инсценировка сказки А.С. Пушкина Посещение ДК Концертная программа "Тайна подводного царства"	3 день Кунгур ДК: Концертная программа "Путешествие в солнечный город" - репетиция отрядных номеров	4 день Липецкая область Кудыкина гора, там «живёт» Змей Горыныч -сказочная эстафета - репетиция отрядных номеров Посещение ДК Шоу ростовых кукол "За закрытой дверью"	5 день Санкт-Петербург День рождение А.С.Пушкин - Викторина по слогам Концертная программа «По следам сказки Пушкина»
6 день Рязань Крупный научный, мысленный военный город, родина Циолковского «викторина + поделки из экологического материала (конкурс на лучшую поделку) -Берегите, природу! карстовые пещеры, Красная книга) Парк культуры и отдыха	7 день Казань «Третья столица России» Реализация вариативного модуля «Экскурсии и походы» ДК: «Шоу ростовых кукол»	8 день МОСКВА Реализация вариативного модуля «Экскурсии и походы» ДЕНЬ РОССИИ - конкурс рисунков «Я люблю свою Родину» - Викторина	9 день День единения действий «Движение первых»	10 день День единения действий «Содружество Славян России»
11 день Киров «История дымковской игрушки» Неделя «мастеров» Стадион «Центральный» эстафета ДРУЖБЫ ДК Спектакль Приключения кота Кузи",	12 день Ижевск культурный центр Поволжья Реализация вариативного модуля «Экскурсии и походы» ДК: Клоуновое цирковое представление «Смех, да и только»	13 день Омск Сибирский спортивный международный марафон - День ГТО - Старинные, русские национальные игры. Посещение ДК Клоуновое цирковое представление "Смех, да и только"	14 день Подольск «Родина Матрешки» -«Мастер-классы» -Национальные костюмы народов России. Посещение СДЮСШ	15 день Самара Реализация вариативного модуля «Экскурсии и походы»
16 день Екатеринбург Реализация вариативного модуля «Экскурсии и походы» Неделя «Талантливы вместе»	17 день Нижний Новгород - репетиция отрядных номеров -Великие изобретения и открытия (день науки)	18 день Тверь ЗАРНИЦА - Олимпийские игры (В здоровом теле, здоровый дух) - репетиция отрядных номеров	19 день Слёт городов России Закрытие лагерной смены	